**Informacje ważne dla prawidłowego wypełnienia ankiety**

1. Ankiety zostały przesłane w wersji edytowalnej pocztą elektroniczną. W zakresie pól przeznaczonych do wypełnienia należy je dostosowywać w zależności od potrzeb - proszę nie sugerować się ilością miejsca, jest ona przykładowa (w razie potrzeby proszę dodać kolejne wiersze w tabelach). W przypadku posiadania gotowych zestawień odpowiadających zakresowi przedstawionemu   
   w ankiecie można je przekazać jako załącznik.
2. Informacje dotyczące adresu danego obiektu są niezbędne do jego precyzyjnego umiejscowienia   
   na mapie – oddającego jego rzeczywiste położenie. Dlatego też:

* w polach, w których należy wskazać adres, uprzejmie prosi się o podanie: nazwy miejscowości, nazwy ulicy i numeru budynku, a w miejscowościach, w których nie ma nazwanych ulic – nazwy miejscowości i numeru budynku;
* w stosunku do obiektów, dla których wskazanie adresu w sposób opisany powyżej jest niemożliwe lub nie pozwoli na jednoznaczne określenie położenia obiektu, prosi się o podanie numeru działki geodezyjnej (taka sytuacja może dotyczyć np. boisk, placów zabaw, itp.).

Przestrzeganie powyższych reguł jest bardzo ważne z uwagi na szczegółowy charakter niniejszego badania. Podanie wyłącznie nazwy miejscowości (jako umiejscowienia danego obiektu), nie jest wystarczająco precyzyjne.

1. W pytaniach dotyczących „pojemności placówki wynikającej z normatywów” (dotyczy głównie placówek oświatowych) prosi się o podanie maksymalnej liczby osób, dla jakiej obiekt został zaprojektowany („teoretyczna maksymalna pojemność obiektu”). W przypadku braku możliwości skorzystania z dokumentacji danego obiektu, bardzo prosi się o dokonanie samodzielnego szacunku uwzgledniającego liczbę pomieszczeń, ich teoretyczną pojemność, obowiązujące przepisy, itp. W takiej sytuacji w ankiecie należy zaznaczyć, że pojemność została podana szacunkowo.
2. W pytaniach dotyczących funkcjonowania szkół i opieki przedszkolnej, prosi się o podanie informacji wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016.
3. W stosunku do wszystkich pytań w ankiecie uprzejmie prosi się o udzielanie jednoznacznych odpowiedzi, zwłaszcza o niepozostawianie „pustych pól”, które będą powodowały problemy   
   w interpretacji udzielonych przez Państwa odpowiedzi. Jeśli dane zagadnienie nie występuje, prosi się o adnotację „nie występuje”, jeśli udzielenie odpowiedzi na dane pytanie nie jest możliwe, należy wpisać „brak danych”, w innych – szczególnych sytuacjach – prosi się o wyjaśnienie problemu   
   w postaci krótkiej informacji.

**Ankieta dla jednostek samorządu terytorialnego**

**Proszę wpisać nazwę powiatu:** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**SZKOŁY PODSTAWOWE (prowadzące naukę od I do VI klasy)**

**I. Proszę umieścić w tabeli informacje na temat wszystkich szkół specjalnych w powiecie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Forma własności:  1. placówka publiczna  2. placówka niepubliczna | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy, w której zamieszkują uczniowie) | W szkole prowadzi się dwa obowiązkowe języki obce (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**II. Proszę umieścić w tabeli informacje na temat wszystkich szkół artystycznych oraz ich filii w powiecie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Forma własności:  1. placówka publiczna  2. placówka niepubliczna | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Profil zajęć edukacyjnych artystycznych:  1) muzyczny  2) plastyczny  3) baletowy  4) inny - jaki? | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy, w której zamieszkują uczniowie) | W szkole prowadzi się dwa obowiązkowe języki obce (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku /posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**SZKOŁY GIMNAZJALNE**

**I. Proszę umieścić w tabeli informacje na temat wszystkich szkół specjalnych w powiecie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Forma własności:  1. placówka publiczna  2. placówka niepubliczna | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy, w której zamieszkują uczniowie) | Czy szkoła organizuje dla uczniów spotkania z doradcą zawodowym? | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie); jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**II. Proszę umieścić w tabeli informacje na temat wszystkich szkół artystycznych II stopnia oraz ich filii w powiecie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Forma własności:  1. placówka publiczna  2. placówka niepubliczna | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Profil zajęć edukacyjnych artystycznych:  1) muzyczny  2) plastyczny  3) baletowy  4) inny - jaki? | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy, w której zamieszkują uczniowie) | W szkole prowadzi się dwa obowiązkowe języki obce (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku /posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE**

**I. Proszę umieścić w tabelach informacje na temat wszystkich szkół ponadgimnazjalnych w powiecie (z wyłączeniem szkół specjalnych, integracyjnych, sportowych   
i mistrzostwa sportowego, artystycznych):**

a) placówki publiczne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy, w której zamieszkują uczniowie) | Liczba i rodzaj sal/pracowni przedmiotowych/ tematycznych | Czy szkoła organizuje dla uczniów spotkania z doradcą zawodowym? | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

b) placówki niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy, w której zamieszkują uczniowie) | Liczba i rodzaj sal/pracowni przedmiotowych/ tematycznych | Czy szkoła organizuje dla uczniów spotkania z doradcą zawodowym? | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**II. Proszę umieścić w tabeli informacje na temat wszystkich szkół ponadgimnnazjalnych integracyjnych w powiecie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Forma własności:  1. placówka publiczna  2. placówka niepubliczna | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy, w której zamieszkują uczniowie) | Liczba i rodzaj sal/pracowni przedmiotowych/ tematycznych | Czy szkoła organizuje dla uczniów spotkania z doradcą zawodowym? | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**III. Proszę umieścić w tabeli informacje na temat wszystkich szkół ponadgimnazjalnych sportowych i mistrzostwa sportowego w powiecie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Forma własności:  1. placówka publiczna  2. placówka niepubliczna | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy,  w której zamieszkują uczniowie) | Liczba i rodzaj sal/pracowni przedmiotowych/ tematycznych | Czy szkoła organizuje dla uczniów spotkania z doradcą zawodowym? | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**IV. Proszę umieścić informacje na temat wszystkich szkół ponadgimnazjalnych specjalnych w powiecie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Forma własności:  1. placówka publiczna  2. placówka niepubliczna | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy,  w której zamieszkują uczniowie) | Liczba i rodzaj sal/pracowni przedmiotowych/ tematycznych | Czy szkoła organizuje dla uczniów spotkania z doradcą zawodowym? | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**V. Proszę umieścić informacje na temat wszystkich szkół ponadgimnazjalnych artystycznych II stopnia oraz ich filii w powiecie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu. | | | Forma własności:  1. placówka publiczna  2. placówka niepubliczna | Profil zajęć edukacyjnych artystycznych:  1) muzyczny  2) plastyczny  3) baletowy  4) inny - jaki? | Pojemność placówki wynikająca z normatywów\* | Liczba uczęszczających uczniów ogółem\*\* | Liczba uczęszczających uczniów wg gmin (liczba uczniów - nazwa gminy, w której zamieszkują uczniowie) | Liczba i rodzaj sal/pracowni przedmiotowych/ tematycznych | Czy szkoła organizuje dla uczniów spotkania z doradcą zawodowym? | Dostosowanie architektoniczne budynku umożliwiające naukę uczniom niepełnosprawnym ruchowo (tak/nie) | Dostosowanie architektoniczne budynku  do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo (dostęp dla niepełnosprawnych opiekunów uczniów) (tak/nie) | Pełnowymiarowa sala gimnastyczna (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier małych\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolne boisko do gier wielkich\*\*\*\* - z wyłączeniem orlików (tak/nie) | Przyszkolny basen (tak/nie; jeżeli szkoła nie posiada to proszę umieścić informację czy są organizowane w ramach wychowania fizycznego zajęcia na basenie pozaszkolnym) |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę uczniów budynek został zaprojektowany

\*\* należy podać wg stanu na koniec roku szkolnego 2015/2016

\*\*\* boisko do gier małych - boisko uniwersalne (wielozadaniowe), służące do uprawiania różnych gier sportowych (koszykówki, piłki ręcznej, piłki siatkowej) na jednym placu boiskowym

\*\*\*\* boisko do gier wielkich - boisko o nawierzchni i wymiarach odpowiednich do piłki nożnej, piłki ręcznej, rugby, hokeja na trawie, baseballu i softballu, z bieżnią okólną lub prostą

**VI. Indywidualna ocena powiatu - czy odczuwacie Państwo potrzebę/brak/niedobór szkół ponadgimnazjalnych w którejś z gmin powiatu/w konkretnej miejscowości:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VII. Czy odczuwacie Państwo problemy z dostępem do szkół ponadgimnazjalnych na terenie powiatu (związane np. z dużymi odległościami, słabym funkcjonowaniem lub brakiem komunikacji publicznej, itp.)?**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PLACÓWKI OPIEKUŃCZE** (domy pomocy społecznej)

**I. Proszę umieścić w tabeli informacje na temat wszystkich domów pomocy społecznej o zasięgu ponadgminnym:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa placówki | Lokalizacja obiektu | | | Rodzaj placówki:  1) dla osób w podeszłym wieku  2) dla osób przewlekle somatycznie chorych  3) dla osób przewlekle psychicznie chorych  4) dla dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie  5) dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie  6) dla osób niepełnosprawnych fizycznie  7) dla osób uzależnionych od alkoholu | Pojemność placówki wynikająca  z normatywów\* | Liczba mieszkańców placówki ogółem | Liczba mieszkańców placówki wg gmin (liczba mieszkańców placówki - nazwa gminy, z której pochodzą mieszkańcy placówki) | Średni czas oczekiwania na miejsce w placówce |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* należy przez to rozumieć na jaką maksymalną liczbę mieszkańców budynek został zaprojektowany

**OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE**

**I. Czy powiat oferuje usługę transportu osób niepełnosprawnych (np. przewóz do pracy, na rehabilitację, itp.)? Czy usługa ta jest dostępna również w dni wolne od pracy oraz święta?**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ADMINISTRACJA I BEZPIECZEŃSTWO**

**I. Gdzie na terenie powiatu zlokalizowane są komisariaty oraz całoroczne posterunki policji (proszę podać adres, zasięg ich oddziaływania oraz liczbę funkcjonariuszy policji)?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa komisariatu/całorocznego posterunku policji | Lokalizacja obiektu | | | Rejon obsługi | Liczba funkcjonariuszy policji |
| miejscowość | numer budynku/ posesji | ulica (jeśli występuje) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |

**II. Gdzie na terenie powiatu (poza miastem powiatowym) można zrealizować następujące usługi administracyjne (proszę podać adres budynku, w którym są realizowane oraz określić obszar obsługi):**

**- złożenie wniosku o wydanie prawa jazdy**

**- rejestracja pojazdu**

**- uzyskanie pozwolenia na budowę**

**- wyrobienie karty EKUZ**

**- złożenie zeznania PIT**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**III. Które budynki instytucji użyteczności publicznej, dla których organem założycielskim jest powiat, są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych i w jakim zakresie (dostosowanie do potrzeb osób z dysfunkcją: narządu ruchu, narządu wzroku)? Proszę podać lokalizację takich budynków oraz wskazać jakiego rodzaju udogodnienia posiadają (np. dla osób z dysfunkcją ruchu - urządzenie dźwigowe/podjazd, dla osób z dysfunkcją wzroku - urządzenie dźwigowe wyposażone w kasetę przywoławczą opisaną pismem Brailea, urządzenie dźwigowe z zamontowaną informacją głosową, itp.):**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**IV. Czy na terenie powiatu znajdują się budynki instytucji użyteczności publicznej, dla których organem założycielskim jest powiat, które wymagają w pierwszej kolejności dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych? Jeżeli tak, to których budynków to dotyczy i dlaczego? (proszę podać adres budynku)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**V. W jakich instytucjach, dla których organem założycielskim jest powiat, zatrudnieni są na stałe pracownicy posługujący się językiem migowym?** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety!**

Prosimy o jej odesłanie w wersji elektronicznej do dnia 26 sierpnia 2016 r. na adres: [pcpr@wabrzezno.pl](mailto:pcpr@wabrzezno.pl)

Prosimy także o wpisanie poniżej osoby (osób) wypełniającej ankietę wraz z podaniem jej stanowiska, numeru telefonu oraz adresu e-mail

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Osoba/y wypełniająca/e ankietę | Stanowisko wypełniającego ankietę | Nr telefonu | e-mail |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |